

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

СИЛАБУС

Нормативної навчальної дисципліни

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

підготовки *бакалавра*

галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**

спеціальності **014 Середня освіта (Хімія)**

освітньо-професійної програми **«Середня освіта. Хімія»**
»

Форма навчання

Денна

Курс

1-4

Семестр

1 – 8

Луцьк– 2020

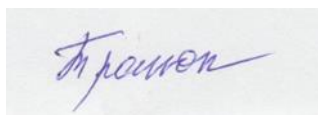
Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» підготовки *бакалаврів*, галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*, спеціальності *014 Середня освіта (Хімія)* за освітньо-професійною програмою *«Середня освіта. Хімія»*.

Розробник: Кирикилиця В. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Протокол № 2 від 15 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри:



Троцюк А. М.

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна форма навчання</i>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Хімія)	Нормативна
		Роки навчання: 1, 2, 3, 4
Кількість годин: 300 Кредитів: 10	Освітня програма: «Середня освіта. Хімія»	Семестр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Практичні 280 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота 2 год.
		Консультації 18 год.
		Форма контролю: залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри
Мова навчання	англійська	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Кирикилиця Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, valentina.kirikilica@gmail.com

Яциняк Ольга Петрівна, асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, olha66418@gmail.com

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно з розкладом, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу СНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно з розкладом, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:
<https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnich-matematichnih-specialnostey>

ІІІ. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Анотація курсу

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;

- розвиток уміння сприймати на слух іноземну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;
- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

Компетентності

До кінця навчання студенти **повинні**:

знати норми вимови англійської мови; закономірності функціонування граматичної системи англійської мови; значення і утворення групи неозначених, тривалих і перфектних часів; утворення, значення, фразових дієслів (перехідні і неперехідні, подільні і неподільні); неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій; значення та функції інфінітива в реченні; форми інфінітива в активному і пасивному станах; вживання інфінітивної частки to після певної групи дієслів, прикметників та іменників; значення, вживання та утворення дієприкметників; форми дієприкметника в активному і пасивному станах; значення та функції герундія в реченні; форми герундія в активному і пасивному станах; дієслівні та іменникові властивості герундія; комплекси з герундієм; відмінності між герундієм і віддієслівним іменником; вживання герундія після прийменників; вживання умовних речень нульового, першого, другого і третього типів; правило узгодження часів; правила перетворення прямої мови у непряму у різних часових формах; різні типи означальних підрядних речень (обмежувальні, класифікуючі та описові); загальноовживану та спеціальну лексику в межах тем “What is Chemistry?”, “Fundamental Concepts of Chemistry”, “Periodic Table of Elements”, “States of Matter”, “Inorganic Chemistry”, “Organic Chemistry”, “Chemical Laboratory”, “Everyday Chemistry”.

Вміти (відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності): **1) аудіювання** – сприймати іноземне мовлення, яке виголошене у нормальному темпі; виділяти основну думку прослуханого тексту; визначати композиційну структуру прослуханого тексту; визначати та тлумачити точку зору того, хто говорить; виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання; **2) говоріння** – вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у ситуаціях професійного спілкування: робити самостійні монологічні повідомлення на будь-яку з тем курсу, спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру і обмінюватись інформацією згідно із програмовою тематикою; висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності, демонструючи володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення; усно коментувати та аналізувати тексти; здійснювати усний переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу; **3) читання** – читати фонетично правильно вголос підготовлений текст за фахом, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці з метою отримання та передачі інформації іноземною чи рідною мовою; розуміти композиційну структуру тексту та зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби англійської мови; визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд; **4) письмо** – писати орфографічно та пунктуаційно правильно різні типи текстів (повідомлення, доповіді,

статті, описи, диктанти, твори, офіційні листи) в межах активного лексичного матеріалу, змістовно розкривати тему поставленого завдання, логічно розвивати основну ідею та композиційно правильно будувати писемне висловлювання; здійснювати письмовий переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу; структурно та граматично коректно оформлювати мовлення у писемній формі у межах вивченого лексико-граматичного матеріалу; письмово виконувати реферування україномовної статті згідно з планом.

Згідно з освітньою програмою «Середня освіта. Хімія» 2020 року здобувачі повинні володіти такими компетентностями, загальними і фаховими, та програмованими результатами навчання:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проєктування процесу навчання учнів.

ФК 8. Здатність користуватися символікою і сучасною термінологією хімічної мови.

ФК 17. Здатність соціально, відповідально та свідомо мотивувати людей, рухатися до спільної мети.

ПРН 5. Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН 9. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в діяльності сучасними етичними нормами, принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 11. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 12. Використовує інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; застосовує міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 13. Знає хімічну термінологію та сучасну номенклатуру.

ПРН 14. Знає та розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру хімічних наук.

ПРН 28. Знає, аналізує, узагальнює світові інновації у навчанні хімії та наукових дослідженнях для їх адаптації і використання у власній практиці.

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усьо-го	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання					
Змістовий модуль 1. WHAT IS CHEMISTRY?					
1 семестр					
Тема 1. Chemistry as a Branch of Science		12			
Тема 2. Alchemy.		8		1	

Тема 3. The Greatest Chemist of theWorld		12			
Тема 4.Grammar: Indefinite Tenses		4			
Змістовий модуль 2.FUNDAMENTAL CONCEPTS OF CHEMISTRY					
2 семестр					
Тема 5. ChemistryBasic		12		1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 6.The Atomic Theory		12			
Тема 7. Compound		6		1	
Тема 8. Grammar: Continuous Tenses		4		1	
Разом за модулем 1	74	70		4	
2 рік навчання					
Змістовий модуль 3. PERIODIC TABLE OF ELEMENTS					
3 семестр					
Тема 1. Periodic Law		12			
Тема 2. Periodic Table		10			
Тема 3. Chemical Elements		10			
Тема 4.Grammar: Perfect Tenses		4		2	
Змістовий модуль 4. STATES OF MATTER					
4 семестр					
Тема 5. Four Main States of Matter		8		1	Іспит / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 6.Gases		10			
Тема 7. Water		10			
Тема 8. Grammar: Passive Voice		6		2	
Разом за модулем 2	75	70		5	
3 рік навчання					
Змістовий модуль 5. INORGANIC CHEMISTRY					
5 семестр					
Тема 1.Types of Inorganic Chemical Reactions		10			
Тема 2. Nomenclature of Binary and Ternary Compounds		12			
Тема 3. Nomenclature of Acids		8			
Тема 4. Grammar: Conditionals		6		1	
Змістовий модуль 6. ORGANIC CHEMISTRY					
6 семестр					
Тема 5. Carbon and Organic Nomenclature		8		1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 6. Carbohydrates, Fats, Proteins and Their Properties		10			
Тема 7. Major Minerals and Trace Elements in Living Organism		12			
Тема 8.Grammar: Phrasal Verbs		4		2	
Разом за модулем 3	74	70		4	
4 рік навчання					
Змістовий модуль 7.CHEMICAL LABORATORY					
7 семестр					
Тема 1. Laboratory Equipment		8		1	
Тема 2. Lab Safety Rules		10	1		

Тема 3. Describing Procedures		12			
Тема 4. Grammar: Relative Clauses		4		1	
Змістовий модуль 8. EVERYDAY CHEMISTRY					
8 семестр					
Тема 5. Chemistry in Modern Life		10		1	Іспит / БАЛИ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 6. Chemistry and Food Industry		10		1	
Тема 7. Environmental and Green Chemistry		10			
Тема 8. Grammar: Gerund and Infinitive		6	1	1	
Разом за модулем4	76	70	1	5	
Види підсумкових робіт: Модульна контрольна робота					Бал: 10
Всього годин за 4 роки навчання	300	280	2	18	

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця3

№ п/п	Тема	К-ть годин
VII семестр Змістовий модуль 4.CHEMICAL LABORATORY		
1.	Написання інструкції до використання лабораторного обладнання	1
VIII семестр Змістовий модуль 4.CHEMICAL LABORATORY		
2.	Прочитати, перекласти і виписати невідомі слова з текстів «RadiationSickness» і «Poison».	1
Усього годин за 4 курси		2

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

- 1.Вибіркове усне опитування перед початком занять.
- 2.Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
- 3.Виклик до дошки окремих студентів для самостійної оповіді, відповіді на окремі питання.
- 4.Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін).
5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення змістового модуля.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5–8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6–7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0–5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Політика викладача щодо студента: Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в он-лайнформі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності: Самостійне виконання навчальних завдань з посиланням у разі використання на джерела інформації є обов'язковою вимогою до навчання студента. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайнтестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних контрольних робіт відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці II, IV, VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Залік та іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 4

Поточний контроль (мах=40 балів)		Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 3	Змістовий модуль 2, 4	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів)	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)		Іспит (60 балів): Усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)	

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 5

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 - 74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Оцінка **“відмінно”** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **“дуже добре”** і **“добре”** свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку “відмінно” глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку **“достатньо”** і **“задовільно”** заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в об'ємі, необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний

матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка *“незадовільно”* ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(А – основна література; В – додаткова література)

А

1. English with Dictionaries Use for the Students of Chemistry = Англійська мова з використанням словників для студентів хімічного факультету :навч. посіб. / В. В. Кирикилиця, О. П. Яциняк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 140 с.
2. Fuchs M., Bonner M. Grammar Express. – Pearson Education Limited, 2003. – 418 p.
3. Верба Г. В., Верба А. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: ТОВ “ВП Логос”, 2005.– 341 с.

В

1. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є.О. Мансі. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 528 с. (Альма-матер).
2. Гороть Є. І. Англо-український словник / Є. І. Гороть, Л.М.Коцюк, Л. К. Малімон, А.Б. Павлюк. – Вінниця : Нова кн., 2006. – 1698 с.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. – [New edition]. – Pearson Education Limited, 2003. – 1950 p.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan, 2007. – 1748p.
5. Medela A., Serafimowicz F. The New Matura Guide, Macmillan Polska, 2001. – 74p.
6. Oxford Wordpower Dictionary. [New 3rd edition]. – Oxford University Press, 2006. – 823 p.
7. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. -Cambridge University Press, 2007. – 382с.